

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Комитет образования Администрации**  
**Усть-Ишимского муниципального района**  
**МБОУ «Ашеванская ООШ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол №1  
от «28» августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
"Ашеванская ООШ"  
*З.М. Бухардинова* Бухардинова З.М.  
приказ №  
от «28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«По ступенькам финансовой грамотности»**

для обучающихся 5 – 8 классов

д. Ашеваны 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашеванская ООШ»
6. Учебного плана МБОУ «Ашеванская ООШ»

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Для реализации поставленных целей предлагаются **следующие формы организации учебного процесса:**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

#### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- технологии критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

##### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
  - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
  - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Составляем и решаем задачи по сказкам». Ролевая игра «Семейный бюджет». Настольная познавательная игра «ФИНАНСИКИ».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий». Решение логических задач «Загадки по сказкам». [Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании](#)

ЯКласс [Виды медицинского страхования и условия его использования](#) ЯКласс. Настольная познавательная игра. <https://doligra.ru>

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты» Настольная познавательная игра. <https://doligra.ru>

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

[Что такое финансовые риски и какими они бывают](#) ЯКласс. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». [Для чего нужно осуществлять финансовое планирование](#) ЯКласс Деловая игра «Кредит. Залог». [Что такое бизнес](#) ЯКласс. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач по художественным произведениям.

Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини- проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

**Тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	
2.	Познавательная беседа «Откуда берутся деньги в семье».	1	
3.	Викторина «Составляем и решаем задачи по сказкам».	1	
4.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	
5.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	
6.	Решение логических задач «Загадки по сказкам».	1	
7.	Участие во Всероссийском онлайн-зачете» по финансовой грамотности	1	
8.	Открытый урок по финансовой грамотности Минфин. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	1	
9.	Урок по финансовой грамотности Банк России	1	
10.	Настольная познавательная игра «ФИНАНСИКИ». <a href="https://doligra.ru">https://doligra.ru</a>	1	
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
12.	Урок по финансовой грамотности Банк России	1	
13.	Участие в просветительской акции «Финансовый диктант-2025»	1	
14.	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании. ЯКласс	1	
15.	Виды медицинского страхования и условия его использования ЯКласс	1	
16.	Настольная познавательная игра. <a href="https://doligra.ru">https://doligra.ru</a>	1	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>			
17.	Мини-исследование «Доходы семьи».	1	
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	
20.	Решение экономических задач по сказкам	1	
21.	Настольная познавательная игра. <a href="https://doligra.ru">https://doligra.ru</a>	1	
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>			
22.	<a href="#">Что такое финансовые риски и какими они бывают</a> ЯКласс Решение проблемной ситуации «Как спасти семейный бюджет».	1	
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	
24.	<a href="#">Для чего нужно осуществлять финансовое планирование</a> ЯКласс	1	
25.	Деловая игра «Составление математических задач по сказкам».	1	
26.	<a href="#">Что такое бизнес</a> Якласс. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
27.	Ролевая игра «Мои карманные расходы».	1	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
29.	Разработка бизнес-плана.	1	
30.	Решение логических задач по художественным произведениям.	1	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	

33.	Проект «Личный финансовый план».	1	
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>			
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	