**Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях**

Образовательная организация МБОУ «Ашеванская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Риск*  | *Цель, задача*  | *Обоснование цели*  | *Показатели достижения цели*  |
| Низкий уровень оснащения школы  | Повысить качество интернет - соединения: 1. Провести мониторинг интернетсоединения2.Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. 3.Повысить оснащенность материально- технической базы школы.   | Улучшение интернет-соединения для удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработки материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласно требованиям ФГОС  | Стабильное интернет соединения, скорость не ниже 100 Мбит/сек  |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ  | Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ: 1.Повысить уровень психолого - педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации 2.Диагностика профессиональной компетентности педагогов  | Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативных форм коммуникации с ними    | Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательные пределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психолого - педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.   |
| Низкое качество преодоления языковых и  | Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком  | Необходимость организации позитивной социализации  | Включение обучающихся с неродным русским языком в активную  |
| культурных барьеров  | повседневного общения: 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
2. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

    | учеников, для которых русский язык не является родным  | социально значимую деятельность школы  |
| Низкий уровень вовлеченности родителей   | Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания:  1)вовлечь родителей в учебно - воспитательный процесс; 2) организовать психолого -педагогическое просвещение родителей; 3) привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4) оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.   | Увеличение охвата родителей коллективно творческими делами; доли родителей, посещающих родительские собрания; доли родителей, включённых в систему психолого -педагогического просвещения.   | Повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы  |

**«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача  | Мера/мероприятие  | Сроки реализации  | Ответственные  | Участники  | Ожидаемый результат  |
| Провести мониторинг интернет- соединения  | Измерение скорости интернет соединения в учебных кабинетах  | февраль 2022  | Директор  | Системный администратор  | Выявлены проблемы низкого уровня интернет соединения  |
| Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга.   | Определение перечня необходимого оборудования  | Май 2022  | Директор  | Системный администратор  | составлен перечень необходим ого оборудования  |
| Повысить оснащенность материально- технической базы школы.   | Приобретение необходим ого оборудования  | 2022-2023г.г.  | Директор  | Завхоз  | Укомплектованность кабинетов необходимым оборудованием  |
| Повысить уровень Психолого -педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации   | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах  | 2022-2023  | Заместитель директора по УВР  | Педагоги  | Наличие удостоверения о повышении квалификации у 80% педагогов  |
| Диагностика профессиональной компетентности педагогов  | Проведение анкетирования и мониторингов   | 2022-2023  | Заместитель директора по УВР  | Педагоги  | Результаты компетентности  |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.  | Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.  | Январь 2022  | Заместитель директора по УВР  | Педагоги  | Составление списка обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.  | Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников   | 2022-2023  | Заместители директора по УВР и ВР  | Педагоги, классные руководители  | Составлен план мероприятий  |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся   | В течение года  | Заместители директора по УВР и ВР  | Педагоги, классные руководители  | Активное участие в совместных мероприятиях, посвященных русскому языкознанию  |
| Вовлечь родителей в учебно -воспитательный процесс;   | Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом   | Май 2022  | Заместители директора по УВР и ВР  | Администрация школы Родители  | Результаты мониторинга  |
| Организовать  | Проведение  | В  | Заместитель  | Родители  | Повышение  |
| Психолого -педагогическое просвещение родителей;  | родительских собраний (лекториев, встреч) по темам  | течение года  | директора по ВР, психолог  | Социальные партнёры Классные руководители  | уровня компетенций родителей  |
| привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;  | Участие в акциях, совместных мероприятиях, спортивных праздниках  | В течение года  | Заместитель директора по ВР, учитель физкультур ы  | Родители Классные руководители, педагог дополнительного образования  | Повышение заинтересованности родителей в проведении общешкольных мероприятий  |
| оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении  | Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении   | Февраль 2022  | Заместитель директора по УВР  | Родители Классные руководители, учителя предметники  | Ликвидация трудностей в обучении, повышение качества обучения  |