

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
ИНН 5538003706 КПП 553801001 ОГРН 1025502091340

646580, Омская область, Усть-Ишимский район, д. Ашеваны, ул. Школьная, 3

Тел: 8(38150)21121, ashevany-80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 25.04. 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ашеванская ООШ»

З.М.Бухардинова

2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского
муниципального района Омской области

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области |
| Руководитель | Бухардинова Зимфира Мирхайдаровна |
| Адрес организации | 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, д. Ашеваны, ул. Школьная, 3 |
| Телефон, факс | 8(38150)21121 |
| Адрес электронной почты | ashevany-80@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района |
| Дата создания | |
| Лицензия | 55Л01 0000926 174П от 06.04 2015г Министерство образования Омской области 1312 от 07.04 2015г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 55А01 0001327 19-п от 17.02.2017г Министерство образования Омской области 536 от 17.02.2017г. |

Государственный статус учреждения – бюджетное образовательное учреждение.
Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Устав МБОУ «Ашевская ООШ», утвержден Постановлением Главы Усть-Ишимского муниципального района № 1110-п от 19.12.2014г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|---|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Бухардинова Зимфира Мирхайдаровна | 8-38150-21121 |
| 2. | Заместитель руководителя | Зам. директора по УВР | Ибрагимова Сулфия Халитулловна | 8-38150-21121 |

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ГОС | | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | X | X | 1 | 1 |
| 2 класс | X | X | 1 | 4 |
| 3 класс | | | 1 | 1 |
| 4 класс | | | 1 | 6 |
| Итого на ступени начального общего образования | | | 4 | 12 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 класс | | | 1 | 5 |
| 6 класс | | | 1 | 4 |
| 7 класс | | | 1 | 5 |
| 8 класс | | | | |
| 9 класс | | | 1 | 2 |
| Итого на ступени основного общего образования | | | 4 | 16 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | | | 8 | 28 |

1.13. Перечень аккредитованных основных общеобразовательных программ:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
|-------|--|---|
| 1. | ООП ДО | 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, д.Ашеваны, ул.Школьная,3 |
| 2. | ООП Начального общего образования | 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, д.Ашеваны, ул.Школьная,3 |
| 3. | ООП Основного общего образования | 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, д.Ашеваны, ул.Школьная,3 |

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей):

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Срок освоения |
|-------|--|-------------------|---------------|
|-------|--|-------------------|---------------|

| | | | |
|----|---|----|--------|
| 1. | Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп» | 28 | 4 года |
| 2. | Клуб «Юный пешеход» | 28 | 4 года |
| 3. | Объединение «Затейники» | 12 | 4 года |
| 4. | Курс внеурочной деятельности «Инфознайка» | 12 | 4 года |
| 5. | Курс внеурочной деятельности «Наш край» | 16 | 4 года |
| 6. | Клуб «Юный пожарный» | 28 | 4 года |
| 7. | Курс внеурочной деятельности «Русландия» | 16 | 4 года |
| 8. | Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» | 12 | 4 года |
| 9. | Объединение «Культура татарского народа» | 16 | 4 года |

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 49,76 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 24,91 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 3 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 21,6 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 49,76 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 24,91 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 3 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 21,6 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.10. | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.11. | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12. | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | х |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 7 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 7 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | х |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования | чел. | - |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | - |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 7 |

| | | | |
|-------|---|------|-----|
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | - |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | - |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 4 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 67 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 7 |
| 3.10. | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.11. | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет | чел. | 7 |
| 3.12. | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.13. | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 0 |
| 3.14. | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.15. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий | чел. | 0 |

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

| Ступени общего образования | Обучающиеся на ступени (да/нет) | Завершающие обучение на ступени (да/нет) |
|----------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ДО | да | да |
| НОО | да | да |

| | | |
|-----|----|----|
| 000 | да | да |
|-----|----|----|

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|--|----------------|
| Дошкольное образование (ФГТ) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет | |
| Начальное общее образование (ФГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет | |
| Основное общее образование (ФГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет | |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|---|----------------|
| Начальное общее образование | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет | |
| Основное общее образование¹ | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |
| 2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |
| 3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями | да |
| Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного | |

| |
|----------------------------|
| общего образования: да/нет |
|----------------------------|

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Таблица 4. Сведения об освоении обучающимися ООП

| Класс | 2019 год | | | 2020 учебный год | | | Вывод (соответствует/ не соответствует) |
|---------|------------------------------|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | Число учащихся на конец года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | соответствует |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.

В МБОУ «Ашеванская ООШ» имеются обучающиеся на ступенях ДО, НОО, ООО в Уставе ОУ указана реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО,

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Ашеванская ООШ» соответствует требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 5. Сведения о полноте реализации ООП

| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
|-----------------------------------|---------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования | | |
| 1. | 1 класс | 100 |
| 2. | 2 класс | 100 |
| 3. | 3 класс | 100 |

| | | |
|----------------------------------|--------------------|-----|
| 4. | 4 класс | 100 |
| | Среднее по ООП НОО | 100 |
| ООП основного общего образования | | |
| 5. | 5 класс | 100 |
| 6. | 6 класс | 100 |
| 7. | 7 класс | 100 |
| 8. | 8 класс | |
| 9. | 9 класс | 97 |
| | Среднее по ООП ООО | 99 |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО отметки «неудовлетворительно» в МБОУ «Ашеванская ООШ» нет.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 6. Результаты ГИА (математика, русский язык)

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ГИА | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА |
|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Математика | 2 | 2 | 100% |
| Русский язык | 2 | 2 | 100% |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 7. Образовательный ценз педагогических работников

| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
|------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ДО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 4 | 4 | 100 |
| ВСЕГО | 8 | 8 | 100 |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного

процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 8. Профиль образования педагогических работников

| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ДО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 4 | 4 | 100 |
| ВСЕГО | 8 | 8 | 100 |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 9. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % |
|------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ДО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 4 | 4 | 100 |
| ВСЕГО | 8 | 8 | 100 |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 10. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ДО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО | 3 | 3 | 100 |
| ООП ООО | 4 | 4 | 100 |

| | | | |
|-------|---|---|-----|
| ВСЕГО | 8 | 8 | 100 |
|-------|---|---|-----|

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Ашевская ООШ» оборудованы:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с использованием ИКТ-технологий. В настоящее время для рациональной организации образовательного процесса школа располагает 8 кабинетами: для начальной школы — 2, для основного звена — предметные кабинеты (6) и специализированные для уроков информатики, химии (2), 1 учебную лабораторию (химии и физики, биологии и географии). В 3 учебных кабинетах имеются компьютер и ноутбук, принтер, сканер, 3 проектора, экраны. В школе имеется локальная компьютерная сеть со скоростью 100 Мбит/с внутри сети. Выход в Интернет осуществляется через высокоскоростной ADSL-модем. Локальная сеть соединяет компьютеры кабинета информатики. Каждый из компьютеров имеет возможность независимого выхода в Интернет.

- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Школьная медиатека содержит CD-диски по образовательным предметам, для подготовки к ОГЭ, музыкальные сборники;

- спортивный зал, оснащённый инвентарём, способствующим физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- приусадебный участок для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области естествознания;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Ежегодно улучшается ассортимент столовой и её техническое оснащение. Каждый год проводятся общешкольные родительские собрания, презентации блюд школьного меню (горячие завтраки и обеды).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса школы должно способствовать:

- реализации образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;

- проектированию и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в Интернете;

- планированию учебного процесса, фиксированию его реализации в целом и на отдельных этапах; выявлению и фиксированию динамики промежуточных и итоговых результатов;

- физическому развитию, участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания и отдыха обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения пожарной безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, организована система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение, обеспечивающее контролируемый проход обучающихся и работников ОУ. Вход в здание оборудован камерой видеонаблюдения.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

| Необходимое оборудование и оснащение | Имеется в наличии |
|---|---|
| <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды, DVD-диски по содержанию учебного предмета:</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> | <p>1.2.3 см. Приложение «Перечень видеофильмов, аудиозаписей к учебным предметам» биология, экология химия, физика, математика, геометрия, ОБЖ, история, ИЗО, русский язык, литература, английский язык, информатика, география.</p> <p>1.2.4.Имеются в наличии: Системный блок - 6 шт; Монитор – 6 шт; Принтер – 3 шт; Сканер – 1 шт; Проектор – 3 шт; Телевизор – 1 шт; МФУ – 1шт.</p> |
| <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</p> | <p>Измерительные приборы: весы настольные (школьные), термометры для измерения температуры воды, воздуха, вольтметры, амперметры, ареометры, дозиметр.</p> <p>Измерительные и разметочные инструменты и приспособления: линейки, транспортиры, метр демонстрационный, угольники классные, циркули классные, рулетка, сантиметры портновские, линейка визирная, угломеры, набор чертежных инструментов (ученический) для выполнения изображений на классной доске.</p> <p>Оптические приборы и оборудование: микроскопы, лупы</p> <p>Набор коллекций</p> <p>Комплекты лабораторных принадлежностей для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</p> <p>Комплект кухонного оборудования, мебели, наборы посуды, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола в рамках предмета «Технология»</p> <p>Набор инструментов и материалов для оказания помощи при химическом и радиохимическом поражении в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Противогазы, респираторы</p> <p>Комплекты оборудования и инвентарь для занятий физической культурой и спортом</p> |

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Обучение ведётся в одну (первую) смену по 5- дневной учебной неделе, максимально допустимая недельная нагрузка соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план

1, 2, 3, 4 классов реализующих ФГОС НОО

МБОУ «Ашеванская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «Ашеванская ООШ» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся (воспитанников);
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 класс – не менее 34 учебных недель, 3,4 классы – не менее 35 учебных недель.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей учебной четверти для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся начальных классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Для обучающихся 1,2,3,4 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке

Учебный план МБОУ «Ашеванская ООШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке);
- иностраный язык (немецкий язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как самостоятельные учебные предметы за счет часов из обязательной части учебного плана по 0,5 часа в неделю с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Иностранный язык» предусматривает изучение немецкого языка со 2 по 4 класс.

Учебный предмет «Информатика» изучается во 2 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена курсом «Основы светской этики» в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных

традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. В 1-2 классах предмет «Физическая культура» преподаётся по 3 часа в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю, третий час физической культуры в указанных классах реализуется через внеурочную деятельность.

Обучение в начальной школе ведётся по программе «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3085 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 805 | 23 | 805 | 23 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 685 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 513 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 208 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 548 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 274 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 137 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 341 часов за период освоения ООП НОО.

Учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1. Обязательная часть | | Количество часов | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 175 | 5 | 175 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 140 | 3 | 105 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | | | 2 | 68 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Итого: | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 805 | 23 | 805 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 805 | 23 | 805 |

График распределения форм
промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП НОО | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Литературное чтение | Проверка уровня развития читательских умений: техника чтения, понимание текста. | | | |
| Родной язык | - | - | Диктант | Диктант |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий язык) | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ОРКСЭ | - | - | - | Защита проекта |
| Искусство (музыка) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Искусство (ИЗО) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Метапредметные результаты | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |

Сроки проведения промежуточной аттестации

1-4 классы - ежегодно утвержденному директором графику прохождения промежуточной аттестации.

Учебный план

5, 6, 7, 8, 9 классов реализующих ФГОС ООО

**МБОУ «Ашеванская основная общеобразовательная школа» разработан на основе
следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Пояснительная записка к учебному

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы». Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план МБОУ «Ашевская ООШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностраный язык (немецкий язык и английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется с 5 по 9 класс. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Иностраный язык» предусматривает изучение немецкого языка по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс, английского языка с 6 по 9 классы по 1 часу и в 5 классе 2 часа.

Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Третий час предмета «Физическая культура» с 5-9 классы реализуется через внеурочную деятельность.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Музыка», «История».

С целью ознакомления с предметами «Английский язык» в 5, 6 классах и для более глубокого изучения предметов «Биология» в 7 классе, «Математика» в 8 классе, «Обществознание» в 9 классе с учетом запроса детей и родителей (законных представителей) из части формируемой участниками образовательного процесса выделено по 1 часу в неделю на преподавание:

- «Обществознания» в 9 классе;
 - «Математики» в 8 классе;
 - «Биологии» в 7 классе;
 - «Английский язык» в 6 классе;
- и «Английский язык» в 5 классе 2 часа в неделю.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5462 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

| 5 класс | | 6 класс | | 7класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 1015 | 29 | 1050 | 30 | 1120 | 32 | 1155 | 33 | 1122 | 33 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 732 часов за период освоения ООП ООО;
- Литература – 452 часа за период освоения ООП ООО;
- Родной язык- 87 часов за период освоения ООП ООО;
- Родная литература - 87 часов за период освоения ООП ООО;
- Немецкий язык – 522 часа за период освоения ООП ООО;
- Английский язык – 139 часа за период освоения ООП ООО;
- Математика –350 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра - 347 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия - 208 часов за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 121 часов за период освоения ООП ООО
- История - 348 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание - 173 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 278 часа за период освоения ООП ООО;
- Биология – 278 часа за период освоения ООП ООО;
- Физика - 242 часа за период освоения ООП ООО;
- Химия - 138 часов за период освоения ООП ООО;
- Музыка – 140 часа за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 105 часов за период освоения ООП ООО;
- Технология – 245 часа за период освоения ООП ООО;
- Физическая культура – 348 часов за период освоения ООП ООО;
- ОБЖ - 69 часов за период освоения ООП ООО;

Учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| | | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Обязательная часть | | Количество часов | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Литература | 3 | 105 | 3 | 103 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 102 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17 |
| | Родная литература | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Английский язык | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 105 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 105 | 4 | 140 | 3 | 102 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | Информатика | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | Обществознание | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 68 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 102 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР* | | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Итого | | 29 | 1015 | 30 | 1050 | 32 | 1120 | 33 | 1155 | 33 | 1122 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 1015 | 30 | 1050 | 32 | 1120 | 33 | 1155 | 33 | 1122 |

* интегрировано в учебных предметах «Музыка», «История».

График распределения форм

промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП ООО | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родной язык | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа |
| Информатика | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ОДНКНР | Защита проекта | - | - | - | - |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Обществознание | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Химия | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - |
| Изобразительное искусство | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - | - |
| Технология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - |
| ОБЖ | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Метапредметные результаты | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |

Сроки проведения промежуточной аттестации
5-9 классы - ежегодно утвержденному директором графику прохождения промежуточной аттестации.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

МБОУ «Ашевская ООШ» медицинское обслуживание обучающихся проводится на основе договора с БУЗ ОО «Усть-Ишимская ЦРБ» .

Оценка: «соответствует»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 11. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

| Наименование ООП/класс | Учебные предметы ² | Число учащихся в классе | Количество учебников | Количество учебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Математика | 7 | 7 | 1 | |
| | Русский язык | | 7 | 1 | |
| | Литературное чтение | | 7 | 1 | |
| | Окружающий мир | | 7 | 1 | |
| | Музыка | | 7 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 7 | 1 | |
| | Технология | | 7 | 1 | |
| НОО/2 класс | Математика | | 7 | 1 | |

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| | Русский язык | 4 | 7 | 1 | |
| | Литературное чтение | | 7 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 7 | 1 | |
| | Окружающий мир | | 7 | 1 | |
| | Музыка | | 7 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 7 | 1 | |
| | Технология | | 7 | 1 | |
| | Физическая культура | | 7 | 1 | |
| НОО/3 класс | Математика | 7 | 7 | 1 | |
| | Русский язык | | 7 | 1 | |
| | Литературное чтение | | 7 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 7 | 1 | |
| | Окружающий мир | | 7 | 1 | |
| | Музыка | | 7 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 7 | 1 | |
| | Технология | | 7 | 1 | |
| Физическая культура | 7 | 1 | | | |
| НОО/4 класс | Математика | - | 7 | 1 | |
| | Русский язык | | 7 | 1 | |
| | Литературное чтение | | 7 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 7 | 1 | |
| | Окружающий мир | | 7 | 1 | |
| | Музыка | | 7 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 7 | 1 | |
| | Технология | | 7 | 1 | |
| | Физическая культура | | 7 | 1 | |
| | Основы светской этики | | 7 | 1 | |
| ООО/5 класс | Математика | 4 | 5 | | |
| | Русский язык | | 5 | | |
| | Литература | | 5 | | |
| | Немецкий язык | | 5 | | |
| | Английский язык | | 5 | | |
| | История | | 5 | | |
| | Обществознание | | 5 | | |
| | Биология | | 5 | | |
| | География | | 5 | | |
| | Музыка | | 5 | | |
| | Изобразительное искусство | | 5 | | |
| | Технология | | 5 | | |
| | Физическая культура | | 5 | | |
| | Основы духовно-нравственной культуры России | | 5 | | |
| Информатика | 5 | | | | |
| ООО/6 класс | Математика | 3 | 5 | 1 | |
| | Русский язык | | 5 | 1 | |
| | Литература | | 5 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 5 | 1 | |
| | Английский язык | | 5 | 1 | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|--|
| | История | | 5 | 1 | |
| | Обществознание | | 5 | 1 | |
| | Биология | | 5 | 1 | |
| | География | | 5 | 1 | |
| | Музыка | | 5 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 5 | 1 | |
| | Технология | | 5 | 1 | |
| | Физическая культура | | 5 | 1 | |
| | Информатика | | 5 | 1 | |
| ООО/7 класс | Русский язык | 2 | 5 | 1 | |
| | Литература | | 5 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 5 | 1 | |
| | Английский язык | | 5 | 1 | |
| | Алгебра | | 5 | 1 | |
| | Геометрия | | 5 | 1 | |
| | Информатика | | 5 | | |
| | История России | | 5 | 1 | |
| | История новых времен | | 5 | 1 | |
| | Обществознание | | 5 | 1 | |
| | Биология | | 5 | 1 | |
| | География | | 5 | 1 | |
| | Физика | | 5 | | |
| | Музыка | | 5 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 5 | 1 | |
| | Технология | | 5 | 1 | |
| Физическая культура | 5 | 1 | | | |
| ООО/8 класс | Русский язык | 3 | 5 | 1 | |
| | Литература | | 5 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 5 | 1 | |
| | Английский язык | | 5 | 1 | |
| | Алгебра | | 5 | 1 | |
| | Геометрия | | 5 | 1 | |
| | Информатика | | 5 | | |
| | История России | | 5 | 1 | |
| | История новых времен | | 5 | 1 | |
| | Обществознание | | 5 | 1 | |
| | Биология | | 5 | 1 | |
| | География | | 5 | 1 | |
| | Физика | | 5 | 1 | |
| | Химия | | 5 | 1 | |
| | Музыка | | 5 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 5 | 1 | |
| Технология | 5 | 1 | | | |
| ОБЖ | 5 | | | | |
| Физическая культура | 5 | 1 | | | |
| ООО/9 класс | Русский язык | 2 | 5 | 1 | |
| | Литература | | 5 | 1 | |
| | Немецкий язык | | 5 | 1 | |
| | Английский язык | | 5 | 1 | |
| | Алгебра | | 5 | 1 | |
| | Геометрия | | 5 | 1 | |
| | Информатика | | 5 | 1 | |
| | История России | | 5 | 1 | |
| | Всеобщая история | | 5 | 1 | |
| | Обществознание | | 5 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|
| | Биология | | 5 | 1 | |
| | География | | 5 | 1 | |
| | Физика | | 5 | 1 | |
| | Химия | | 5 | 1 | |
| | Музыка | | 5 | 1 | |
| | Технология | | 5 | 1 | |
| | ОБЖ | | 5 | 1 | |
| | Физическая культура | | 5 | 1 | |

Таблица 12. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

| ООП НОО | | |
|---------|--|------------------------|
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Детская художественная литература | 1050 |
| | Детская научно-популярная литература | 150 |
| | Справочно-библиографические издания | 38 |
| | Периодические издания | 1 |
| ООП ООО | | |
| № п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП | Количество экземпляров |
| | Художественная литература | 1507 |
| | Научно-популярная литература | 200 |
| | Справочно-библиографические издания | 24 |
| | Периодические издания | 1 |

Библиотека МБОУ «Ашеванская ООШ» укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

| № п/п | Параметр | Описание фактического положения дел | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру |
|-------|--|--|--|
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников | Приказ № 52 от 09.09.2023г «Об организации внеурочной деятельности». | соответствует |
| 2 | План внеурочной деятельности | Приказ № 52 от 09.09.2023г «Об организации внеурочной деятельности». | соответствует |
| 3 | Расписание занятий в рамках | Приказ № 52 от | |

| | | внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | 09.09.2023г «Об организации внеурочной деятельности». | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| № | Направление | Наименование программы | Количество часов | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Спортивно-оздоровительное направление | «Спортивный калейдоскоп» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | «Час здоровья» | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | ОФП | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное направление | Экологическая дружина «САД» (Союз активных друзей) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | | «Мой край родной» | | | | | 0,5 | 0,5 | | | |
| | | «Профориентация» | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Общекультурное | «Затейники» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| 4 | Общеинтеллектуальное направление | «Занимательная математика» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Культура татарского народа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Белая ладья» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | «Инфознайка» | | | | | 1 | 1 | | | |
| | | «Проектирование как вид деятельности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | | «Русландия» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Биология» | | | | | | | 1 | | |
| 5 | Социальное | «Финансовая грамотность» | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Клуб «Юный пешеход» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | | Клуб «Юный пожарный» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | | Итого: | 3,75 | 3,75 | 4,75 | 4,75 | 7,25 | 7,25 | 7,75 | 6,75 | 6,75 |
| 4 | | Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др. | Приказ № 52 от 09.09.2023г «Об организации внеурочной деятельности». | | | | | | | | |

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

МБОУ «Ашеванская ООШ» имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. В ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 10 на 28 обучающихся.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

| Критерий | Значение для начальной | Фактическое |
|----------|------------------------|-------------|
|----------|------------------------|-------------|

| | общеобразовательной школы | значение (самооценка для ООП НОО) |
|--|--|---|
| Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | Да |
| Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | да | да |
| Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ³ | 100 |
| Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания ⁴ | Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения | |
| Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 % | 100 |
| Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50% | 100 |
| Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80% | 100 |
| Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство | да |
| Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

| № п/п | Критерий | Значение для основной общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям | да | да |
| 3 | Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися | Доля обучающихся, имеющих по | 0 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС | завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | |
| 4 | Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁵ | 97 |
| 5 | Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ⁶ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100 |
| 6 | Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 % | 100 |
| 7 | Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60% | 100 |
| 8 | Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90% | 100 |
| 9 | Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ | да |
| 10 | Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Ашеванская ООШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Ашеванская ООШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Показатели деятельности МБОУ «Ашеванская ООШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

